

Séance 1

Faire lire ou lire à votre enfant le texte suivant :

« Chez mon copain Pierre, il y a un énorme monstre caché dans le placard ! explique Bruno à sa petite sœur Clara.

-Maman dit que les monstres, ça n'existe pas !

-Si ! Je l'ai vu... Il a six pattes avec des griffes gigantesques, une longue queue verte...

-Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.

-Il a une grosse tête affreuse avec trois yeux brillants et des grandes dents pointues, il crache de la bave jaune...

-Et son ventre ?

-Il a un gros ventre, et sur le dos il a deux grandes ailes noires...

Alors tu veux toujours venir avec moi chez Pierre ? » demande Bruno.

De quoi parle ce texte ? *Ce texte raconte l'histoire de Bruno qui fait croire à sa petite sœur Clara qu'il y a un monstre dans le placard de son ami Pierre car il ne veut pas qu'elle vienne avec lui.*

Qui sont les personnages ? *Bruno et Clara*

Pourquoi y a -t-il des tirets ? *Car c'est un dialogue entre Bruno et Clara .*

Nous allons essayer de trouver des informations pour se souvenir à quoi ressemble ce monstre . Pour cela il faut remettre chaque étiquette en face du nom qu'il décrit :

FAIRE ANNEXE 1

Si votre enfant place « noire » en face de « ventre » lui faire remarquer qu'à l'oral cela serait possible mais qu'à l'écrit non car le « E » est la marque du féminin et « ventre » est masculin.

ATTENTION ne pas s'attarder sur ce point de l'accord du nom avec l'adjectif qui fera l'objet d'une séance ultérieure spécifique.

Une fois l'annexe 1 finie, demander à quoi servent les mots que l'on a rajouté ?

*Ils donnent des renseignements sur les noms. Dire à votre enfant que les mots qui donnent des renseignements sur les noms s'appellent des **ADJECTIFS QUALIFICATIFS**.*

Faire remarquer qu'ils peuvent se placer avant ou après le nom.

Visionner la vidéo : <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002416/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>



Essaye de dessiner le monstre!

Replace chaque mot face au nom qu'il décrit. Attention tu peux mettre plusieurs étiquettes face à un Groupe Nominal (déterminant + nom).

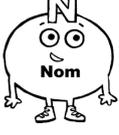
 un	 monstre
---	--

 un
--

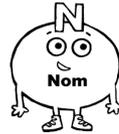
 ventre

 des
--

 ailes
--

 des	 dents
---	---

 des	 yeux
---	--

 une	 tête
--	---

 une	 queue
--	--

 des	 griffes
--	--

?

?

?

?

?

?

?

et

?

?

et

?

?

Séance 2

Rappel de la séance précédente : « Comment s'appellent les mots qui indiquent comment sont les personnes, les choses les animaux? » Des adjectifs.

Découper les étiquettes de l'annexe 2.

Demander de trier les étiquettes par classe de mots: « Mets ensemble les noms, les déterminants et les adjectifs. »

Pour aider: les déterminants sont des petits mots qui se placent devant un nom, ils déterminent le genre et le nombre du nom.

Les noms désignent des objets, des personnes...

Les adjectifs servent à donner des précisions sur le nom.

Maintenant demander de poser les étiquettes « un » et « chien », puis de chercher tous les adjectifs qui peuvent donner des renseignements sur le chien. (On peut dire les mots qui qualifie le chien.)

On peut choisir: un grand chien, un vieux chien, un chien sage, un méchant chien ...

Procéder de la même manière avec les noms vélo fille et maison.

Leçon à lire:

L'adjectif

Un **adjectif** est un mot qui donne des **précisions** sur le nom.

Il indique comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

Il peut être placé avant ou après le nom.

Exemples:

La petite fille sage.

Un chien méchant.



Étiquettes annexe 1 mardi 2 juin

verte	énorme	gigantesques	longue
affreuse	pointues	gros	grandes
noires	grosse	brillants	

Étiquettes séance 2 vendredi 5 juin

chien	grand	sage	courageuse
un	vélo	maigre	méchant
vieux	une	fille	petite
sale	jeune	gros	maison
gentille	rouge	neuf	noir