

Lundi 1 juin	Mardi 2 juin	Jeudi 4 juin	Vendredi 5 juin
<p align="center"><u>FERIE</u></p>	<p><u>LECTURE :</u> Lettre de Léo (Fichier: Lettre de Léo-Tour Eiffel)</p> <p><u>PRODUCTION D'ÉCRIT :</u> Recopie et termine la phrase : "Pendant le confinement, j'ai détesté..." Renvoyer sa production et son illustration.</p>	<p><u>LECTURE :</u> Découverte de la couverture + questions (Fichier: Première de couverture Léonie)</p> <p>Léonie Chap 1 page 1 (Fichier: Léonie qui vit construire la tour Eiffel-Chapitre 1) <i>Attention les mots en gras et soulignés sont expliqués dans le fichier Première de couverture Léonie.</i></p>	<p><u>LECTURE :</u> Léonie Chap 1 page 2 (Fichier: Léonie qui vit construire la tour Eiffel-Chapitre 1) Exercices (Fichier: Première de couverture Léonie)</p>
	<p><u>CONJUGAISON :</u> Verbe aller au présent Faire les exercices 4, 5 et 6 (Fichier: Conjugaison-aller-exercices)</p>	<p><u>CONJUGAISON :</u> Nouveau verbe: (Fichier: Découverte verbe-jeudi 4 juin) Chanson: https://www.youtube.com/watch?v=Ulw2HkqKaiQ Entraînement: https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-faire.php</p>	<p><u>CONJUGAISON :</u> Exercices sur le verbe faire (Fichier: Exercices-faire-vendredi 5 juin)</p>
	<p><u>GRAMMAIRE:</u> Découverte de l'adjectif (Séance 1) (Fichier: adjectif parent)</p>	<p><u>VOCABULAIRE:</u> Les différents sens d'un mot (Fichier: Les différents sens d'un mot-jeudi 4 juin)</p>	<p><u>GRAMMAIRE:</u> Découverte de l'adjectif (Séance 2) (Fichier: adjectif parent)</p>
	<p><u>MATHÉMATIQUES :</u> Multiplier par 10 et par 100 6 page 69 2 page 75 4 et 5 page 76</p>	<p><u>MATHÉMATIQUES :</u> Reproduire une figure sur quadrillage 1 p 39 2 et 3 p 40 4 p 41</p>	<p><u>MATHÉMATIQUES :</u> Problèmes A renvoyer (Fichier: problèmes vendredi 5 juin)</p>

	<p><u>VIVANT :</u> Regarder: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/dou-proviennent-les-aliments.html Faire le fiche: (Fichier: Catégories d'aliments 1) Faire la première page <u>VIVANT :</u> Regarder son score pour le quiz sur l'origine des aliments: https://www.quiziniere.com/#/Exercice/8BL4QD</p>	<p><u>VIVANT :</u> Analyse de menus Faire le fiche: (Fichier: Catégories d'aliments 1) Faire la deuxième page</p>	<p><u>VIVANT :</u> Regarder: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/a-quoi-servent-les-aliments.html Faire le fiche: (Fichier: Effets des aliments)</p>
		<p><u>ANGLAIS Séance 3</u> Regarde à nouveau la vidéo ici. https://www.youtube.com/watch?v=0clHCBvjsNc&feature=youtu.be - Jeux en ligne pour revoir les nombres de 1 à 12. Répète les nombres à chaque fois que tu les entends dans l'exercice https://learningapps.org/1212040 https://www.learningchocolate.com/content/numbers-1 (plusieurs niveaux) SOUVENIRS... SOUVENIRS : https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho =Je connais les nombres en anglais de 1 à 12</p>	<p><u>ANGLAIS Séance 4</u> Regarde à nouveau la vidéo ici. https://www.youtube.com/watch?v=0clHCBvjsNc&feature=youtu.be - Jeux en ligne : Répète chaque phrase à chaque fois. https://learningapps.org/display?v=pnkp8ovan20 =Je sais dire" it's o'clock" *. * Il est heures.</p>

Au choix faire une des fiches d'écriture majuscule (donnée dans le sac orange).