

L'évolution des moyens de transports

Séance 1

1) Qu'est-ce qu'un moyen de transport ?

Verbaliser avec son enfant :

Qu'est-ce que l'on appelle moyen de transport ?

- Ce qui permet de se déplacer.

Quels moyens de transport connais-tu ?

- Vélo, train, voiture, bateau, avion, trottinette, patins à roulettes...

2) Regarder le diaporama

<https://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/03/diapo-transports-à-travers-le-temps-LB.pdf>

3) Trier les étiquettes de l'annexe 1

- Demander aux élèves de découper les différentes étiquettes et faire 4 groupes.
- Arriver à la conclusion qu'il y a les moyens de transport par les airs, la mer, la route et les rails

Séance 2

Reprendre les étiquettes déjà rangées par groupe et essayer de les mettre dans l'ordre chronologique.

Les coller dans le tableau de [l'annexe 2](#)

Je vous enverrai par mail la correction samedi, vous pourrez alors vérifier et corriger vos réponses.

Séance 3

Exercice [annexe 3](#)

Trace écrire [annexe 4](#)

Si vous le désirez, je peux vous envoyer des lectures documentaires sur le train et la voiture. Envoyez-moi un mail.