

Comment les espaces sont-ils organisés?

Annexe 1: Découpe et regroupe ces images en 2 catégories. Trouve un titre pour chaque groupe

SEANCE 1: *(Distinguer villes et villages) (Semaine du 15 juin)*

Partie 1:

Trier les images de **l'annexe 1** en 2 groupes.

L'élève doit trouver un titre à chaque groupe. **(On attend ville/village ou ville/campagne)**

Faire expliquer ce qu'il voit sur les photos et pourquoi il a choisi d'en mettre certaines ensembles.

Lire la leçon et faire coller les images. (Fichier: Espaces organisés-leçon)

Partie 2:

Faire l'exercice 1. (à coller dans le grand cahier) (Fichier: Espaces organisés-exercice 1 et Espaces organisés-exercice 1-photos)

SEANCE 2: *(Découvrir les activités dans la ville, le village)*

(Semaine du 22 juin)

Partie 1:

Parmi les images de l'annexe 2, chercher ce qu'on trouve à Cormeilles. Votre enfant doit décrire ce qu'il voit et expliquer ce qu'on fait dans ces différents endroits.

Ce qu'on ne trouve pas à Cormeilles: l'hôpital, la petite école (on trouve des petites épiceries)

Partie 2:

Faire l'exercice 2. (à coller dans le grand cahier) Utiliser le photo de la partie 1.

