

## JEUDI 11 JUIN

### Complète en conjuguant le verbe entre parenthèses.

Sous le sujet souligné écris si besoin le pronom personnel qui correspond.

Chaque matin les ouvriers ( s'activer) .....sur le chantier.

.....

Tu lui (demander) ..... si nous devons l'attendre.

Maman (être) .....maladroite.

.....

Papa et Maman (avoir) .....une solution.

.....

Léonie (aller) .....aider à l'atelier.

.....

Tu (aller) .....avoir des ennuis.

Vous (faire).....des chapeaux pour l'inauguration.

Les femmes (faire) ..... un dur travail.

.....

Les couturières (avoir) .....beaucoup de travail.

.....

Nous (être) .....des amis .

## VENDREDI 12 JUIN

Merci de dicter les phrases suivantes à votre enfant dans son cahier jaune. Une phrase par ligne et sautez une ligne entre chaque svp.

**Appliquer la démarche suivante pour chaque phrase :**

Lire la phrase 1 deux fois à vitesse normale.

Lui demander de compter le nombre de mots qu'il va devoir écrire .

Lui dicter de manière lente .

Lui relire en demandant de vérifier qu'il a bien écrit tous les mots.

Lui poser les questions suivantes sans lui donner la réponse :

1. Tu as écrit **une PHRASE** donc ..... (*majuscule et point*).
2. Souligne en rouge le verbe dans la phrase, cherche son sujet souligne le en bleu : vérifie que tu as bien conjugué le verbe. Pour cela il faut peut-être que tu remplaces le groupe sujet par un pronom personnel .
3. Y a -t-il des mots au pluriel ?

*Suivre la même démarche pour la phrase 2.*

**Ne pas le corriger, ne pas faire de commentaires et nous envoyer les phrases sans qu'aucune aide ne lui ait été apportée svp.**

*1. Léonie et Armand sont des amis. Ils aiment se promener dans les rues de Paris.*

*2. Les enfants vont voir la Tour Eiffel.*