


# Cahier des CE2C

## Rituels

 Copie proprement la date du jour sur ton cahier (ou une feuille) : Mardi 9 juin

Copie le texte et réponds par une phrase :

*Avec maman, on en a acheté cinq dans trois magasins différents, sans même les essayer ! Avec, on ne voit plus un seul petit bout de mon cou. Au moins, je suis prête pour cet hiver ! De quoi s'agit-il ?*


La boîte à structure : crée une phrase en tenant compte du thème et de la structure.

Thème : Les animaux de compagnie.

Structure : D + Adj + NC + V + Adv.

## Lexique : Sens propre et sens figuré

Fais ces exercices d'entraînement :

 Indique pour chaque expression si elle est employée au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

Exemple : Une corde solide (S.P.) Une amitié solide (S.F.)

Lancer un caillou ( ) ;

Lancer un pari ( ) ;

Saisir une explication ( ) ;

Saisir un objet qui tombe

De l'eau fraîche ( ) ;

Des nouvelles fraîches (

Le fleuve déborde ( ) ;

Je déborde de joie ( ) ;

Ma montre ne marche plus ( )  
à pied

Je préfère la marche à la course

Emploie au sens figuré, les mots soulignés employés ci-dessous au sens propre:

- L'employé pèse les valises----> .....

- En taillant les rosiers, mon père s'est enfoncé une épine dans le doigt--> .....

- Dans la cheminée, le feu s'éteint ----~ .....

Emploie au sens propre, les mots soulignés employés ci-dessous au sens figuré:

Une phrase gauche --> .....

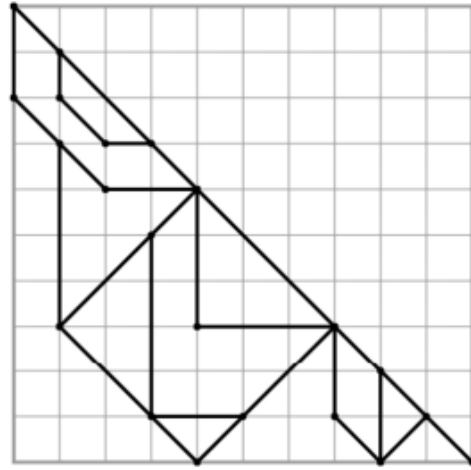
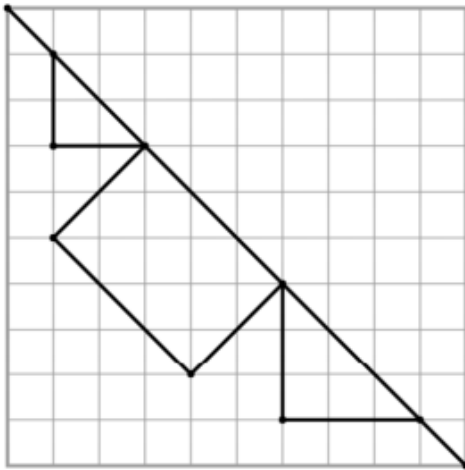
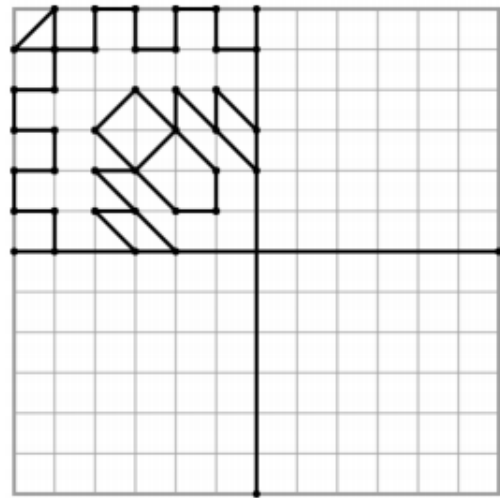
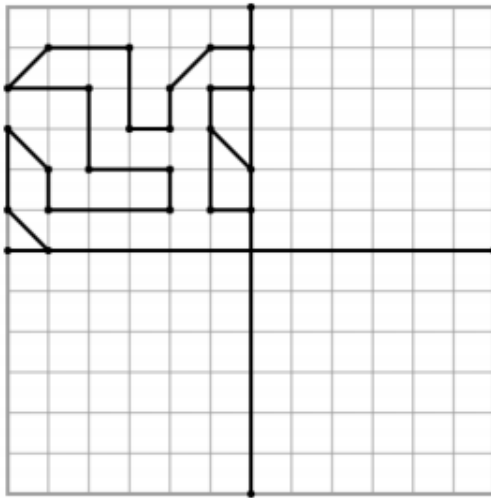
Une histoire obscure----> .....

Percer un mystère ----> .....

# Géométrie : la symétrie

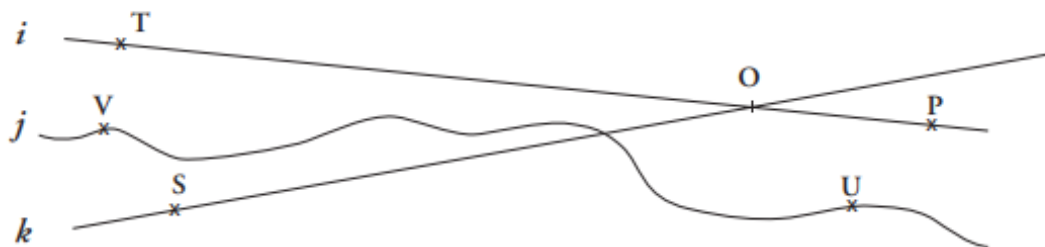


Continues les figures géométriques en tenant compte de la symétrie. Imagine que tu plies la feuille sur l'axe de symétrie (comme nous l'avons vu dans la vidéo)



## Retravailler le vocabulaire de géométrie :

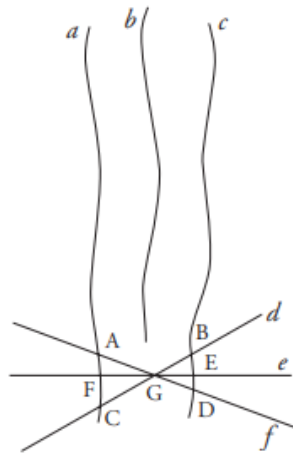
Observe la figure ci-dessous et complète le texte avec les mots: *points – lignes – se coupent – ligne courbe – ligne droite.*



$i, j$  et  $k$  sont toutes les trois des \_\_\_\_\_ mais seule  $j$  est une \_\_\_\_\_.  
 $P, O$  et  $T$  sont trois \_\_\_\_\_ qui se trouvent sur la \_\_\_\_\_  $i$ .

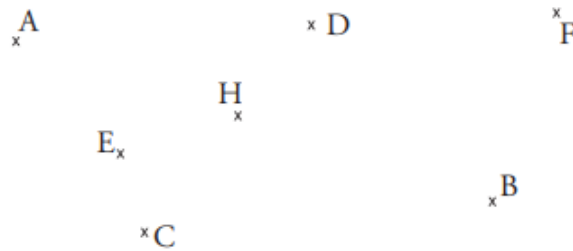
Les lignes  $i$  et  $k$  \_\_\_\_\_ au point  $O$ .

**1** Observe la figure et **coche les phrases justes**.



- Les lignes *a*, *b* et *c* sont des lignes droites.
- Les droites *d* et *f* se coupent au point G.
- Le point A appartient à trois lignes.
- La ligne *a* coupe trois autres lignes courbes.

**2** Observe bien les points ci-dessous et **trace la droite (AB), puis la droite (CD) et enfin la droite (EF)**.



Quelle remarque peux-tu faire sur le point H?

## Production d'écrit

Les habitants du 8 rue de la Folie



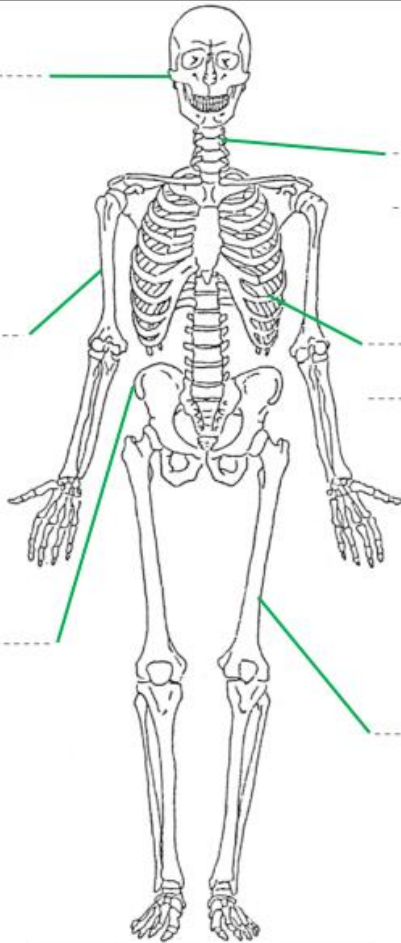
### Choisis le caractère des personnages.

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| 1. Les Van Delb sont...            | <input type="checkbox"/> très farfelus.        | <input type="checkbox"/> plutôt calmes et rangés.    |
| 2. Tristan est un garçon...        | <input type="checkbox"/> timide et silencieux. | <input type="checkbox"/> agité et rieur.             |
| 3. Grand-Père Zaoui est...         | <input type="checkbox"/> apprécié des enfants. | <input type="checkbox"/> craint par les enfants.     |
| 4. Nora et Nadia...                | <input type="checkbox"/> s'entendent bien.     | <input type="checkbox"/> se disputent tout le temps. |
| 5. Mamie Solange est...            | <input type="checkbox"/> une dame aigrie.      | <input type="checkbox"/> une charmante grand-mère.   |
| 6. M. Maurice...                   | <input type="checkbox"/> est un peu grognon.   | <input type="checkbox"/> adore bavarder.             |
| 7. M <sup>me</sup> Guiboult est... | <input type="checkbox"/> aimée de tous.        | <input type="checkbox"/> indiscreète.                |

## Sciences : squelette et articulations

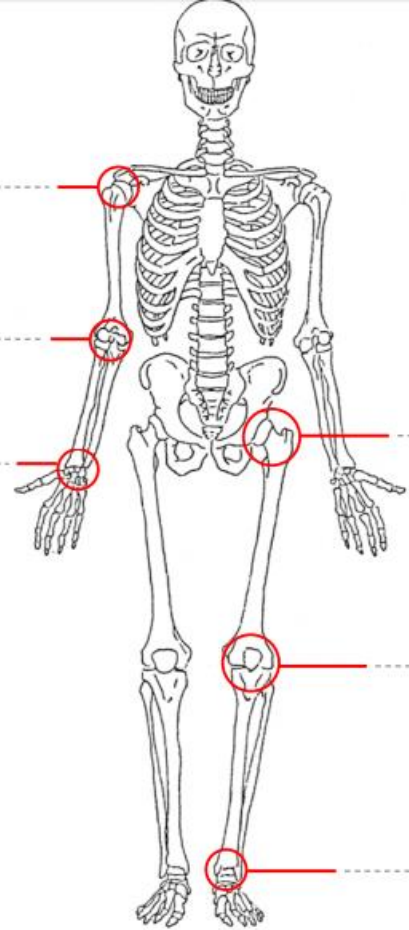
A l'aide des documents des semaines passées et de tes connaissances, remplis ces schémas

### Le squelette



Annexe B2 - CE2

### Les articulations




Annexe D2 - CE1

## Arts et leccique



Voici une expression de sens figuré : « avoir une faim de loup ». Cela signifie avoir un grand appétit. Dessine cette expression.

# Anglais : la chambre

 Petit test sur le vocabulaire de la maison et de la chambre : écris le vocabulaire en anglais sous l'image.  
Fais le maximum, si tu en as oublié quelques-uns, nous reviendrons dessus plus tard.



Bravo pour ton travail, je suis fière de toi !

Charlotte Charreyron