

Cahier des CE2C

Rituels

 Copie proprement la date du jour sur ton cahier (ou une feuille) : Mardi 16 juin

Copie le texte et réponds par une phrase :

M. Dorey franchit la porte de ma chambre, sa sacoche à la main. Il m'impressionne un peu avec son air sévère et ses petites lunettes carrées. « Ouvre la bouche, tire la langue ! En effet, la gorge est bien rouge ! ». Que fait M. Dorey ?

La boîte à structure : crée une phrase en tenant compte du thème et de la structure.

Thème : Les couleurs.

Structure : D + NC + Adj + V + Adv

Lexique : Sens propre et sens figuré

 Lis les poèmes :

J'ai reçu un coup de téléphone Tu as reçu un coup de téléphone Il a reçu un coup de téléphone Nous avons été sonnés !	Je mets les pieds dans le plat Tu mets les pieds dans le plat Il met les pieds dans le plat Ils ont les pieds sales !
Je lui ai tapé dans l'œil Tu lui as tapé dans l'œil Il lui a tapé dans l'œil Vous m'avez crevé l'œil !	Je me jette à l'eau Tu te jettes à l'eau Il se jette à l'eau Ils ne savent pas nager

Qu'est-ce qui revient à chaque fois dans ces poèmes ?

.....

Production d'écrit : écris un nouveau poème en reprenant la même structure (je, tu, il ...). Pour t'aider, tu peux piocher une expression dans la boîte à idées.

Liste d'expressions pour la boîte à idées.

Obéir au doigt et à l'œil	Avoir d'autres chats à fouetter
Etre bavard comme une pie.	Avoir la puce à l'oreille.
S'arracher les cheveux	Avoir du pain sur la planche.
Avoir le souffle coupé	Grossir à vue d'œil
Etre comme un poisson dans l'eau.	Réussir en un clin d'œil
Avoir la langue bien pendue	Gagner les doigts dans le nez.
Se mettre le doigt dans l'œil.	Jeter l'argent par les fenêtres
Ne pas être dans son assiette	Boire la tasse.
Avoir avalé sa langue	Passer sur le billard.
Voir la vie en rose.	Etre haut comme trois pommes.
Chercher midi à quatorze heures.	Déplacer des montagnes.
Etre fait comme un rat.	Tomber dans les pommes.
Décrocher la lune.	Avoir la tête dans les nuages
Jouer avec le feu	Se serrer la ceinture

Prénom :

Date :

Trame pour réaliser un poème conjugaison :

Je / J'ai _____

Tu _____

Il / Elle _____

Nous / Vous / Ils / Elles _____ !

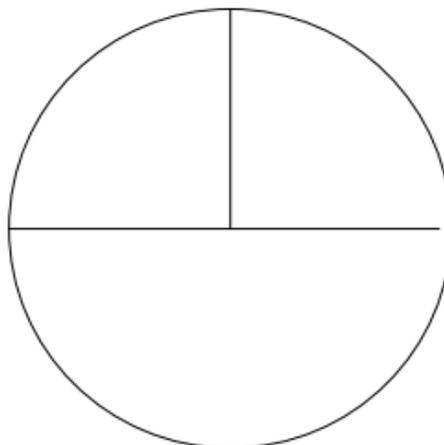
Géométrie : le cercle



Nous allons commencer par apprendre un peu de vocabulaire. Regarde attentivement cette vidéo pour comprendre les propriétés du cercle.

<https://www.youtube.com/watch?v=qgdZSTijLag>

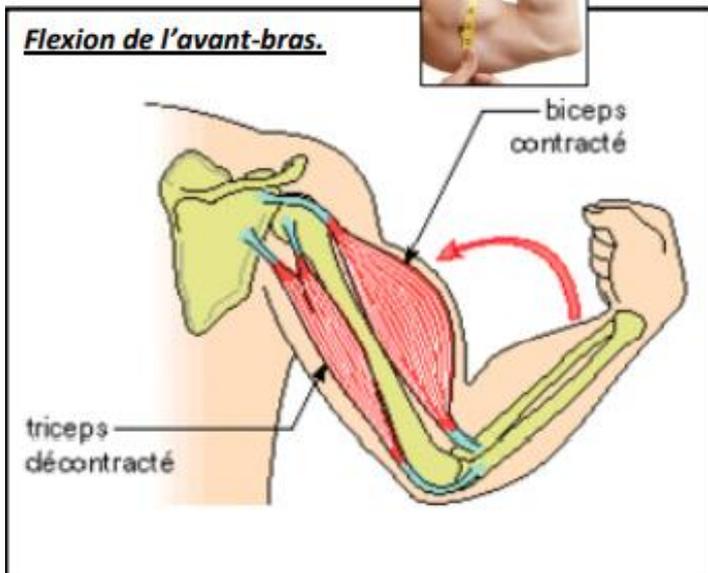
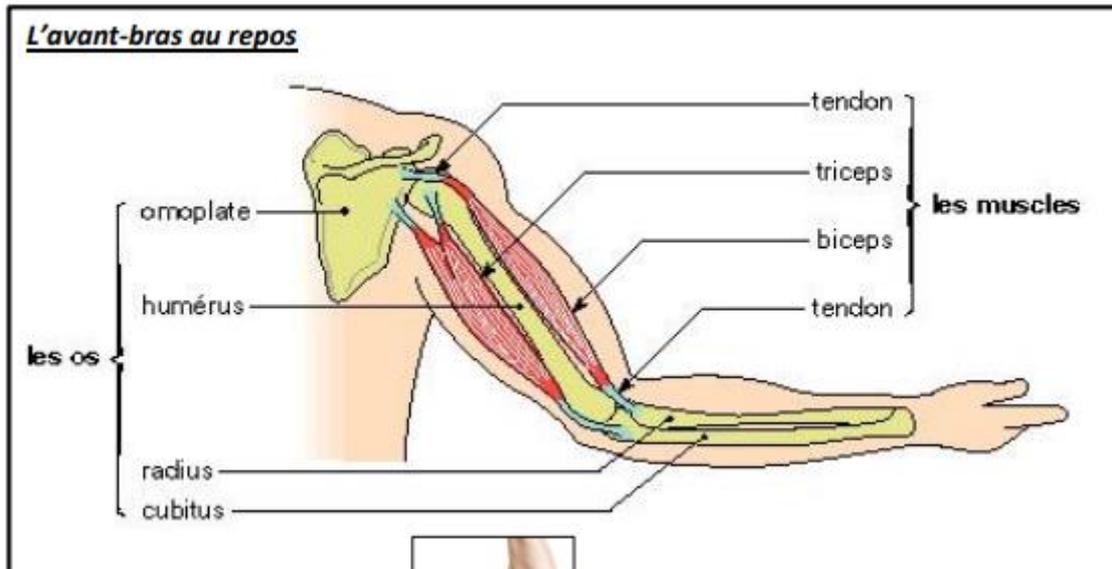
Marque au bon endroit : le centre « o » , le rayon et le diamètre



Sciences : les muscles

Phase d'observation :

- Je touche mon bras pour sentir les os (qui sont durs) et les muscles (qui sont souples).
- Je mesure le diamètre (le tour) de mon bras au repos. Puis mesure du diamètre de mon bras quand je soulève un poids.
- Comparaison du diamètre de bras allongé et replié. Qu'observons-nous ? Pourquoi ?
- Où se trouve le muscle qui gonfle et se durcit ? Quand je tire mon bras vers le bas, où se trouve le muscle qui gonfle ? Qu'est-ce qui bouge ? Quelles sont les parties rigides ?



Quand le bras est tendu, le biceps est plus long que quand le bras est plié.

⇒ Quand un muscle se **contracte**, il grossit et sa longueur diminue.

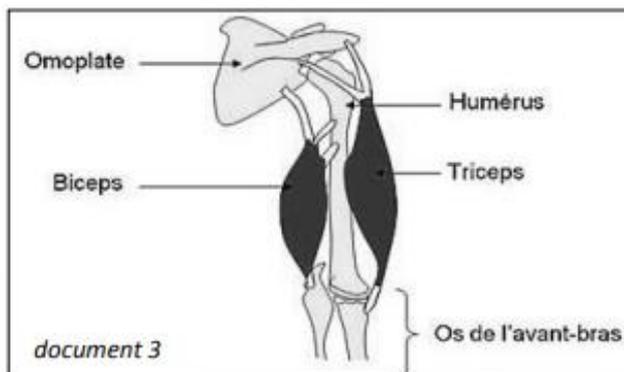
⇒ Quand un muscle se **relâche**, sa longueur augmente.

Quand le biceps se contracte, le triceps se relâche, on dit que ce sont des **muscles antagonistes**.

Sur le document 3, colorie :

- Les os en jaune
- Les muscles en rouge
- Les tendons en bleu

Les muscles sont attachés aux os par des **tendons**.





Arts et lexicque

Voici une expression de sens figuré : « boire la tasse ». Dessine cette expression.

Anglais : la salle de bain

 Apprends le vocabulaire de la salle de bain. Avec un adulte, répète après lui, montre l'image quand il te dit le mot et dit le mot quand il te montre l'image.

Bathroom



hair dryer



shampoo



shower



toilet paper



mirror



toilet brush



sponge



plunger



liquid soap

Bravo pour ton travail, je suis fière de toi !

Charlotte Charreyron