



Pour multiplier
un nombre par 10,
j'écris un zéro à droite
de ce nombre !

1 Complète la table de 10.

10×0	10×1	10×2	10×3	10×4	10×5
.....					
10×6	10×7	10×8	10×9	10×10	
.....					

2 Complète le tableau.

	2	5	7	9	8	3	6	4	1
$\times 10$	20	50							

3 Relie chaque multiplication aux additions qui lui correspondent.

 10×6

- $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
- $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
- $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

 10×4

- $10 + 10 + 10 + 10$
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

 10×9

- $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
- $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$
- $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

4 Complète la feuille des fournitures de l'école.



10 boîtes de 6 compas : $6 \times 10 = 60$

10 boîtes de 18 gommes : $18 \times 10 = \dots\dots\dots$

10 paquets de 15 carnets : $\dots\dots\dots$

10 paquets de 24 pinceaux : $\dots\dots\dots$

10 boîtes de 35 gommettes : $\dots\dots\dots$

10 boîtes de 50 stylos : $\dots\dots\dots$

10 boîtes de 10 trombones : $\dots\dots\dots$

5 Complète les produits.

$15 \times 10 = \dots\dots\dots$ $18 \times 10 = \dots\dots\dots$ $42 \times 10 = \dots\dots\dots$

$13 \times 10 = \dots\dots\dots$ $32 \times 10 = \dots\dots\dots$ $25 \times 10 = \dots\dots\dots$

$14 \times 10 = \dots\dots\dots$ $64 \times 10 = \dots\dots\dots$ $45 \times 10 = \dots\dots\dots$

$24 \times 10 = \dots\dots\dots$ $39 \times 10 = \dots\dots\dots$ $35 \times 10 = \dots\dots\dots$

6 Observe chaque calcul et retrouve le nombre qui a été multiplié.

$10 \times \dots\dots\dots = 60$ $10 \times \dots\dots\dots = 170$ $\dots\dots\dots \times 10 = 80$

$10 \times \dots\dots\dots = 90$ $10 \times \dots\dots\dots = 30$ $\dots\dots\dots \times 10 = 210$



Pour multiplier
un nombre par 10,
j'écris un zéro à droite
de ce nombre !