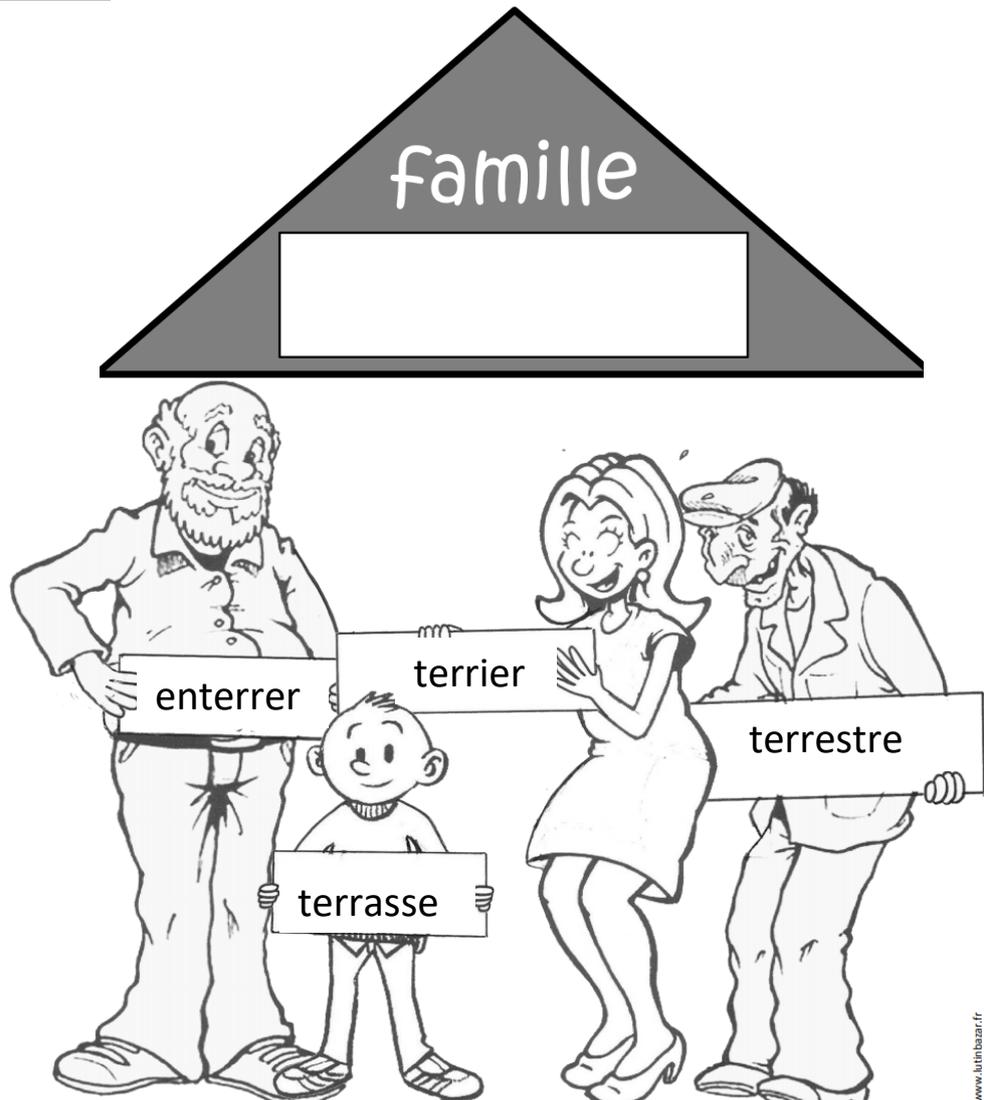


MARDI 12 MAI

Voici le déroulement de la découverte de la notion. Les questions que vous devez poser sont soulignées.

1. Observe cette maison



Que vois-tu sur cette affiche ? Faire décrire l'affiche.

Que forment tous ces personnages ?

Réponse attendue : une famille

Votre enfant lit à haute voix les quatre mots inscrits sur les pancartes. Vérifier que les mots sont connus et compris. Les faire expliciter si besoin.

un terrier est un trou, une galerie que certains animaux creusent dans la terre et qui leur sert d'abri.

une terrasse : levée de terre formant une plate-forme.

terrestre : qui vit sur terre

enterrer : mettre sous terre

Que remarques-tu concernant ces mots ? Qu'ont-ils en commun ?

Réponse attendue : Ils ont plusieurs lettres en commun (TERR) et des sens proches.

Ces mots forment donc une famille qui a un nom, lequel ?

Réponse attendue : TERRE

Votre enfant inscrit en lettre CAPITALES le mot TERRE dans le rectangle du toit.

Expliquer que l'ensemble des lettres communes à plusieurs mots constitue le radical.

Votre enfant surligne le radical sur tous les mots de l'affiche. TERR

Expliquer que tous ces mots ont un rapport de sens : ils n'ont pas le même sens, mais ils font penser à la même chose.

Maintenant trouve d'autres mots de la famille de « terre ». (terreau, terrain, atterrie, déterrer...)

Si votre enfant ne trouve pas lui faire deviner sous forme de devinette : L'avion va

Ecrire sur une feuille les mots « sauter » et « sauterelle »

Question : Ces deux mots appartiennent-ils à la même famille ? Pourquoi ?

Réponse attendue : Oui car ils ont le même radical SAUT et font penser à la même chose.

Ecrire les mots « sale » et « salé » Question : Ces deux mots appartiennent-ils à la même famille ? Pourquoi ?

Réponse attendue : Non car ils ont le même radical mais ils n'ont pas de rapport de sens.

Ecrire les mots « voiture » et « automobile » Question : Ces deux mots appartiennent-ils à la même famille ? Pourquoi ?

Réponse attendue : Non car ils n'ont pas le même radical. Ils signifient la même chose, ce sont des synonymes.

Qu'avons-nous appris ?

Réponse attendue : Deux mots sont de la même famille s'ils ont un radical commun et un rapport de sens.

② exercice d'application

As-tu bien compris ? 

① Encadre le radical de chaque mot comme dans l'exemple.

rouler - un rouleau - une roulade - enrrouler

Liste 1 pot - potier - rempoter - poterie

Liste 2 laitage - laiterie - allaiter - laitière

②  Entoure tous les mots de la famille « vent ».

éventail ventilateur invention

pluie neiger ventilation

www.latinbazar.fr

VENDREDI 15 MAI

Visionner : <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000002167/les-familles-de-mots.html>

Puis nous vous laissons le choix suivant vos possibilités faire les exercices en ligne OU sur feuille....

EXERCICES EN LIGNE :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/familles-mots/familles-mots_ex01.html (Clique plusieurs fois pour changer la couleur)

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/familles-mots/familles-mots_ex02.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/familles-mots/familles-mots_ex03.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/familles-mots/familles-mots_ex05.html

OU :

1

Classe les mots en deux familles, écris en haut le mot simple :

sauterelle – savonnerie – sautiller – sursauter – savonnette – saut –
sauter – savon - savonner

2

Entoure les mots qui sont de la même famille que les mots en gras :

- a. vol envoler – voler – voilier - survoler
- b. large largeur – longueur – élargir - largement
- c. marin marié – marée – marine - maritime
- d. dent dentier – dentifrice – dentiste – danse

4

Entoure le mot simple (le radical) de chaque famille

- 1. dent – dentier – dentiste – dentifrice
- 2. tarder – tardif – tard – retard - tardivement
- 3. amitié – amicalement – amical - ami
- 4. rougir – rougeur – rougissement - rouge
- 5. journée – journal – jour – toujours – journalier