

Le thermomètre : séance 3

1) Préparer trois bols :

- Un bol d'eau froide (mettre des glaçons dans le bol) : [situation 1](#)
- Un bol d'eau tiède : [situation 2](#)
- Un bol d'eau chaude : [situation 3](#)

2) Faire les expériences avec votre enfant

Après chaque expérience, colorier en rouge le niveau du liquide dans le tube du thermomètre.

Situation 1 : Le liquide coloré descend lentement dans le tube.

Parent : Fournir des explications supplémentaires : « Le volume du liquide diminue quand on le refroidit, on dit qu'il se contracte. »

⇒ Dans l'eau froide, **le liquide descend**.

▪ **Situation 2** : Le liquide coloré monte lentement dans le tube.

Parent : Fournir des explications supplémentaires : « Le volume du liquide augmente quand on le réchauffe, on dit qu'il se dilate. »

⇒ Dans l'eau tiède, **le liquide monte**.

▪ **Situation 3** : Le liquide coloré monte dans le tube.

Parent : Fournir des explications supplémentaires : « Comme on réchauffe davantage le liquide, il se dilate davantage. »

⇒ Dans l'eau chaude, **le liquide monte**.

3) Remplir la leçon

Votre enfant doit essayer de trouver seul les mots à rajouter

⇒ Conclusion : Lorsqu'il fait froid, le liquide **descend** dans le tube. Lorsqu'il fait chaud, le liquide **monte** dans le tube.

4) Proposer à votre enfant de faire une dernière expérience en mettant cette fois-ci le haut du thermomètre dans l'eau chaude.

⇒ Observer que le liquide ne bouge pas !

⇒ En déduire : C'est le **réservoir** qu'il faut chauffer ou refroidir pour faire varier le niveau du liquide dans le thermomètre