

Ne pas dire à votre enfant qu'il va travailler sur le verbe avoir.

Demander à votre enfants de rappeler qu'est-ce qu'un verbe?

-> C'est un mot qui donne l'action (le plus souvent)

Comment le retrouver dans une phrase?

-> On met la phrase à la forme négative. Le verbe se trouve entre ne et pas.

Qu'est-ce que l'infinitif?

-> C'est la forme non conjugué du verbe, celle qu'on trouve dans le dictionnaire.

Comment trouver l'infinitif?

-> On cherche ce que le sujet est EN TRAIN DE FAIRE... « Il est EN TRAIN de jouer ».

Comment trouver le sujet?

-> On se pose la question: « Qui est-ce qui VERBE? »

Lire les différents petits textes.

Demander de chercher le verbe conjugué (ne...pas).

Trouver le sujet (qui est-ce qui)

Trouver l'infinitif (si votre enfant ne trouve pas quand c'est le verbe être passez aux autres phrases sans lui donner la réponse).

Si votre enfant n'a pas trouvé le verbe avoir, lui dire.

Retrouver toutes les phrases avec le verbes avoir.

Reconstituer la conjugaison du verbe sur l'ardoise, c'est-à-dire faire retrouver par votre enfant la forme du verbe pour chaque pronom personnel:

je (qui devient j' avec ce verbe puisqu'il y a une voyelle juste après), tu, il, nous, vous, elles

Pour s'entraîner:

Aller sur le site:

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-avoir.php

Votre enfant peut faire les exercices avec la leçon sous les yeux, cela l'aidera à mémoriser la conjugaison du verbe être.

Il pourra y retourner autant de fois qu'il le voudra pour améliorer son score (sans la leçon).



avoir au présent

j'ai

tu as

il, elle, on a

nous avons

vous avez

ils, elles ont





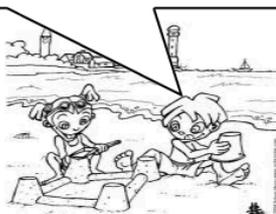
La nuit, je rêve toujours de
vampires et de fantômes.
J'ai peur!



Tu as mal au ventre?
Tu manges trop de chocolat!



Nous passons la journée à la plage.
Nous avons des seaux et une pelle!



Il a son cartable
dans la main.



Elles ont des lunettes.
Elles patinent sur le lac.

Vous travaillez très bien, gentils lutins!
Vous avez tous les cadeaux.



Dictée de vendredi 15 mai

Merci de dicter les phrases suivantes à votre enfant dans son cahier jaune.
Une phrase par ligne et sautez une ligne entre chaque svp.

Appliquer la démarche suivante pour chaque phrase :

Lire la phrase 1 deux fois à vitesse normale.

Lui demander de compter le nombre de mots qu'il va devoir écrire.

Lui dicter de manière lente.

Lui relire en demandant de vérifier qu'il a bien écrit tous les mots.

Lui poser les questions suivantes sans lui donner la réponse :

1. Tu as écrit **une PHRASE** donc (*majuscule et point*).
2. Souligne en rouge le verbe dans la phrase, cherche son sujet souligne le en bleu : vérifie que tu as bien conjugué le verbe.
3. Y a-t-il des mots au pluriel ?

Suivre la même démarche pour les phrases 2 et 3.

Ne pas le corriger, ne pas faire de commentaires et nous envoyer les phrases sans qu'aucune aide ne lui ait été apportée. Merci.

Phrases de la dictée:

1. La souris est sous les coussins.
2. Les papillons ont beaucoup de couleurs sur les ailes.
3. Maintenant, nous avons une leçon à savoir.