


Cahier des CE2C

Rituels

 Copie proprement la date du jour sur ton cahier (ou une feuille) : Mardi 26 mai

Copie le texte et réponds par une phrase :

Dominique a passé une semaine de vacances à la montagne au mois de février. Le mois suivant, elle est partie chez sa grand-mère à Paris. En juillet, sa tante l'a invitée à Montpellier. Quand Dominique est-elle allée chez sa grand-mère ?

La boîte à structure : crée une phrase en tenant compte du thème et de la structure.

Thème : la campagne.

Structure : NP + V + Adv + D + Adj + NC

Lexique : Sens propre et sens figuré



Pour commencer, regarde cette vidéo pour comprendre ce qu'est le sens propre et le sens figuré

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figuré.html>

Fais ces exercices d'entraînement :

Le sens propre et le sens figuré

Exercice 1 : Coche les cases quand la phrase est au sens figuré.

- Je donne ma langue au chat.
- Nous apprenons la langue anglaise.
- Le lion dévore une gazelle.
- Tu dévores un livre.

Exercice 2 : Coche les cases quand la phrase est au sens propre.

- Mes jambes sont musclées.
- Il prend ses jambes à son cou.
- Elle a une poussière dans l'œil.
- Tu te mets le doigt dans l'œil.

Exercice 3 : Recopie ces phrases, puis indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré.

- Elle verse un nuage de lait dans le thé.
- Les nuages gris annoncent la pluie.
- Tu es tombé dans les escaliers.
- Ce garçon est tombé amoureux.

Exercice 4 : Dans ce texte, souligne les expressions qui sont au sens figuré.

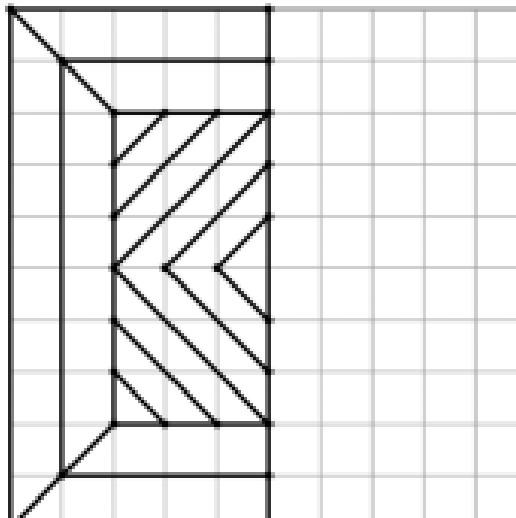
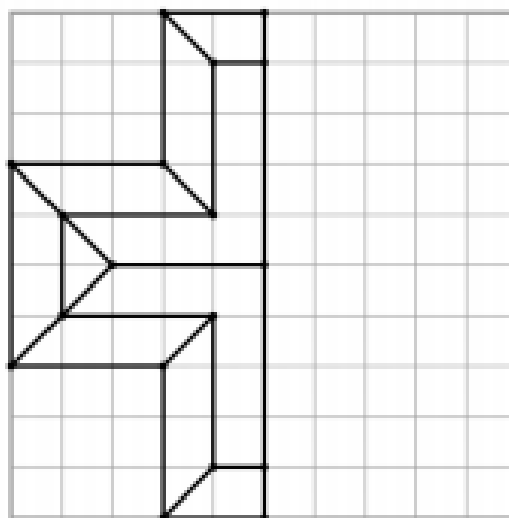
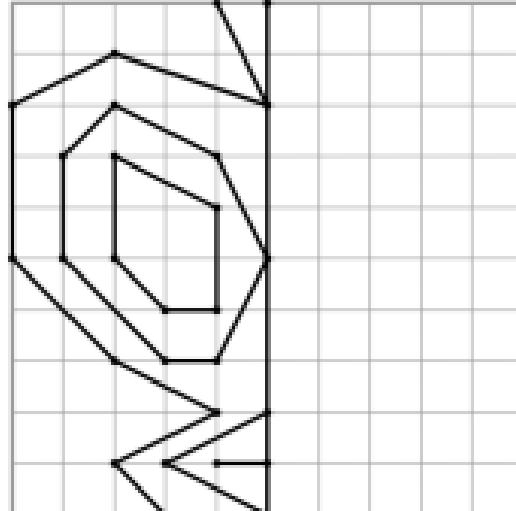
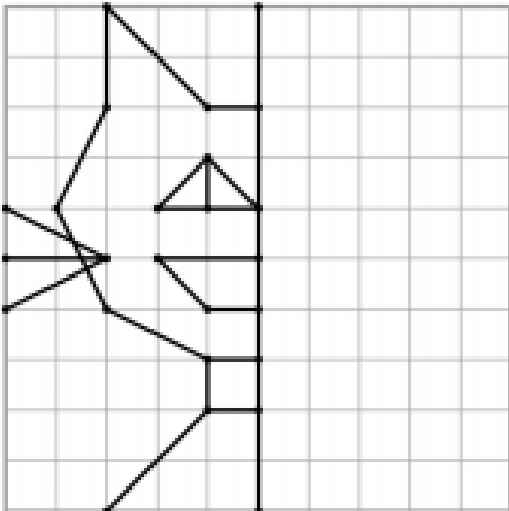
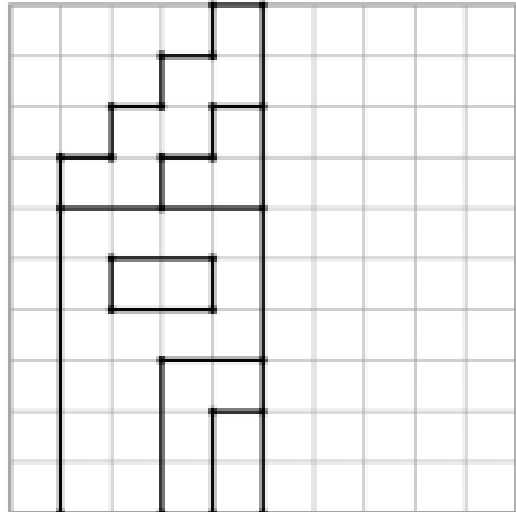
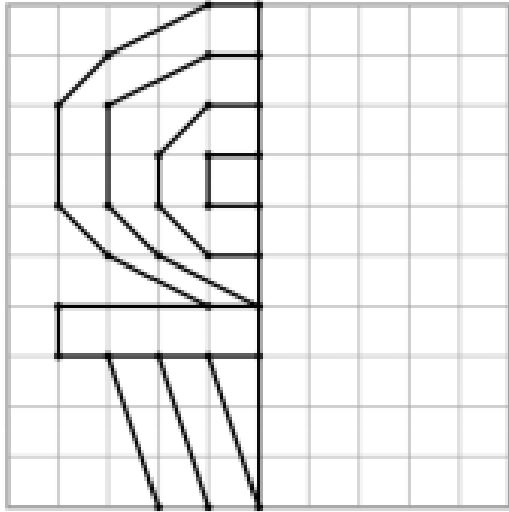
Aujourd'hui, Arthur n'est pas dans son assiette. Il n'a pas dormi de la nuit. Il est tellement fatigué qu'il a des poches sous les yeux. Il a aussi le nez bouché. Arthur couve un gros rhume, c'est sûr !

Géométrie : la symétrie



Continues les figures géométriques en tenant compte de la symétrie. Imagine que tu plies la feuille sur

l'axe de symétrie (comme nous l'avons vu dans la vidéo) 😊




Sciences : les articulations

Hypothèses : à l'oral, réponds à ces deux questions :

Comment se fait-il que notre corps puisse se plier à certains endroits et pas à d'autres ?

Qu'est-ce qu'une articulation ?

C'est ce qui permet justement au corps de faire des mouvement, de se plier.

 Observe ce dessin et lis les noms des articulations en repérant ces différentes parties sur ton corps.

Repérer puis entourer au crayon de papier toutes les articulations.

Colorier les noms des articulations avec un crayon de couleur.




Expérience : bloque ton coude avec une feuille de papier autour que tu n'as pas le droit de froisser. Est-ce que tu arrives à plier ton bras ? Pourquoi ?

Je retiens :

Le squelette est formé **d'os rigides** articulés entre eux et qui permettent d'effectuer des mouvements. Une articulation est une charnière entre deux os. Si je bloque l'articulation du coude, je ne peux plus plier mon bras.


Anglais : la chambre

 Entraîne-toi à retenir ce vocabulaire de la chambre à l'oral et à l'écrit.
Si un adulte peut t'aider : répètes après lui, montre l'image quand il dit le mot, dis le mot quand il montre l'image, fais une dictée sur ardoise français/anglais pour t'entraîner à l'écrit.


Bedroom



Production d'écrit

 Imagine et écris une histoire avec les mots et expression (de sens figuré) : chambre, cheville, dévorer un livre (environ 10-15 lignes).

Arts et lexique

 Voici une expression de sens figuré : « Avoir le cœur sur la main ». Cela signifie être généreux. Dessine cette expression au sens propre.

Bravo pour ton travail, je suis fière de toi !

Charlotte Charreyron