

Cahier des CE2C

Rituels



Copie proprement la date du jour sur ton cahier (ou une feuille) : Mardi 2 juin

Copie le texte et réponds par une phrase :

Il y en a quatre autour de la table. Papa a promis de les réparer car elles sont toutes un peu bancales ! De quoi parle-t-on ?

La boîte à structure : crée une phrase en tenant compte du thème et de la structure.

Thème : la mer.

Structure : D + Adj + NC + V + NP.

Lexique : Sens propre et sens figuré



Pour commencer, regarde cette vidéo pour te rappeler ce qu'est le sens propre et le sens figuré

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

Fais ces exercices d'entraînement :



Exercice 5 : Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond.

- | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|
| Monter sur ses grands chevaux | • | • être peureux |
| être une poule mouillée | • | • ne rien faire |
| tomber dans les pommes | • | • mentir |
| se tourner les pouces | • | • se mettre en colère |
| raconter des salades | • | • s'évanouir |

**Exercice 6 : Recopie et complète ces expressions avec le nom d'un animal.
Exemple : Tu as une faim de loup.**

- On est serré comme des
- Je suis malin comme un
- Elle a des dans les jambes.
- Il verse des larmes de

Exercice 7 : Que signifie cette expression ? Souligne la bonne réponse.

- Il prend toujours la mouche.
→ il se fâche brusquement
→ il est indiscret
- Olivier me casse les pieds !
→ il me rend triste
→ il m'embête

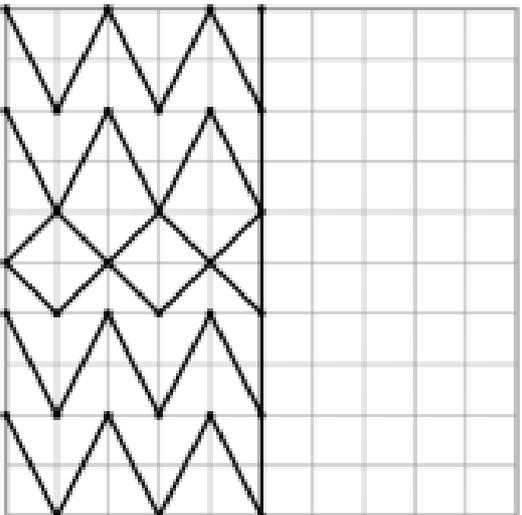
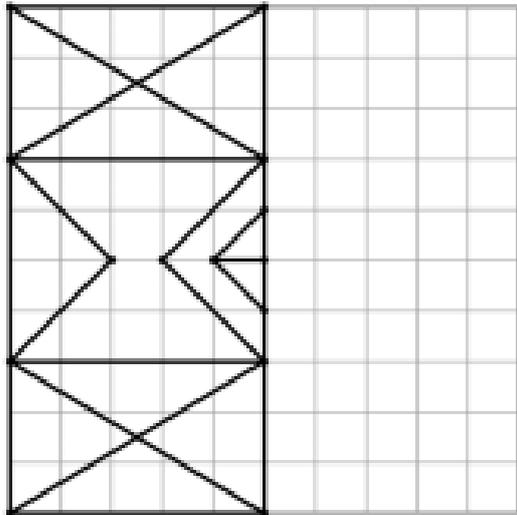
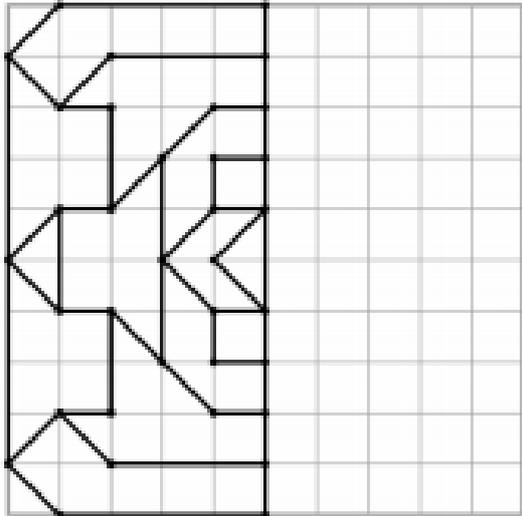
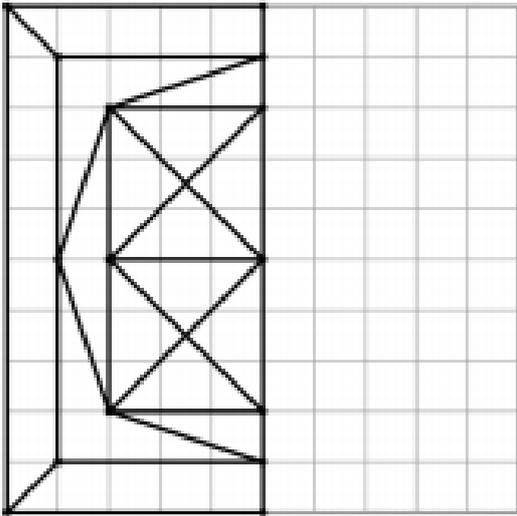
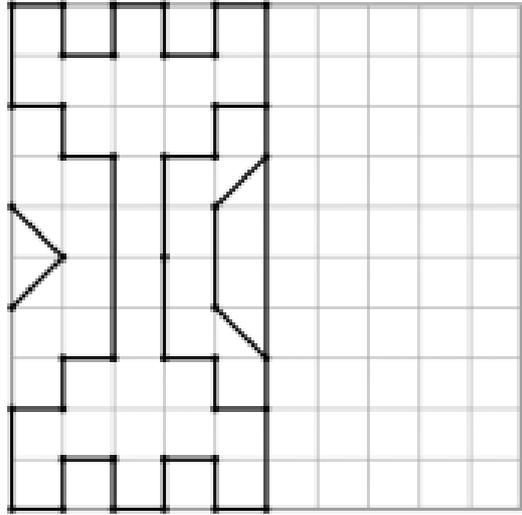
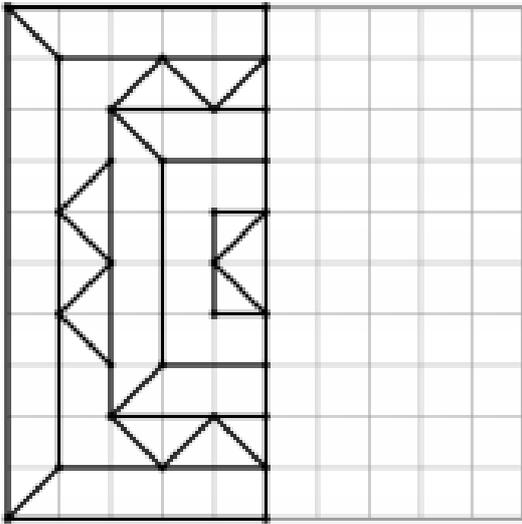
Géométrie : la symétrie



Continues les figures géométriques en tenant compte de la symétrie. Imagine que tu plies la feuille sur

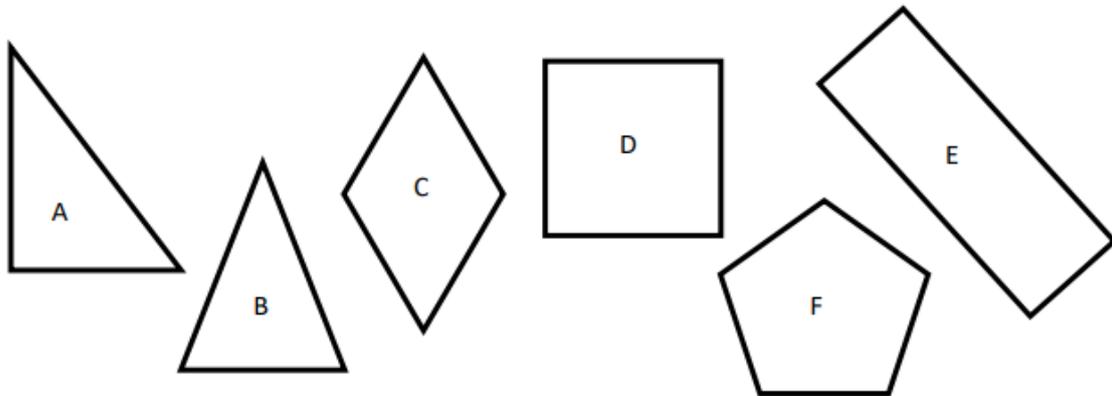


l'axe de symétrie (comme nous l'avons vu dans la vidéo)



Qui suis-je ?

- J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux et 4 angles droits. Je suis
- J'ai trois côtés et un angle droit. Je suis



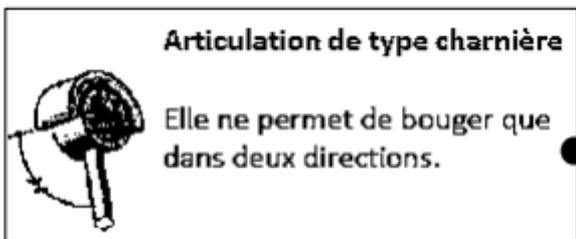
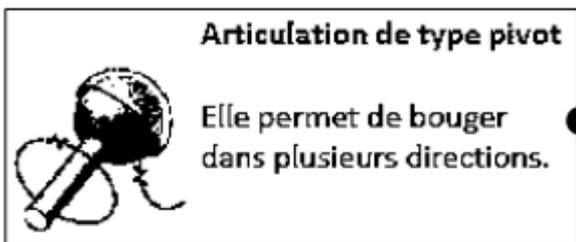
Sciences : les articulations

Hypothèses : à l'oral, réponds à ces questions.

- Est-ce que toutes les articulations fonctionnent de la même façon ?
- Compare l'articulation du genou et celle de l'épaule. Dans quel sens ces articulations peuvent-elles bouger ?

Expérience : Sur ton corps, repère les articulations qui ne permettent que de plier et celles qui permettent de tourner.

Il existe deux types d'articulations :



- Coude
- Poignet
- Hanche
- Genou
- Cheville
- épaule

A retenir :

Les os du squelette sont unis entre eux grâce aux **articulations**. Elles nous permettent de bouger. Les articulations n'ont pas toutes la même forme.

- Les articulations de l'épaule et de la hanche, de forme sphérique, permettent au bras et à la jambe de pivoter dans presque toutes les directions.
- Les articulations du coude et du genou, en forme de charnière, permettent un mouvement simple uniquement.

Les articulations ne se coincent presque jamais car elles contiennent un liquide : la **synovie**, qui facilite le glissement des **cartilages** l'un contre l'autre.

Des **ligaments** élastiques relient les os entre eux.

Anglais : la chambre

 Entraîne-toi à retenir ce vocabulaire de la cuisine à l'oral et à l'écrit.
Si un adulte peut t'aider : répètes après lui, montre l'image quand il dit le mot, dis le mot quand il montre l'image, fais une dictée sur ardoise français/anglais pour t'entraîner à l'écrit.

Kitchen



sink



refrigerator



cooker



kettle



cup and saucer



glass



plate



bowl



frying pan

Attention : la semaine prochaine, petit test sur le vocabulaire de la maison et de la chambre.

Production d'écrit

 Imagine et écris une histoire avec les mots et expression : cuisine, genou, avoir une faim de loup (environ 10-15 lignes).

Arts et leccique

 Voici une expression de sens figuré : « tomber dans les pommes ». Cela signifie s'évanouir, perdre connaissance. Dessine cette expression au sens propre.

Bravo pour ton travail, je suis fière de toi !

Charlotte Charreyron