

Lundi 20 avril	Mardi 21 avril	Jeudi 23 avril	Vendredi 24 avril
<p>LECTURE : Lettre de Léo (Fichier: Lettre de Léo-Renaissance-Lecture)</p> <p>Ecriture: Faire le travail sur les phrases (Fichier: Lettre de Léo-Renaissance-Exercices)</p>	<p>LECTURE : Gaspard et les machines chapitre 1 (Fichier: Gaspard et les drôles de machines-lecture)</p> <p>Répondre aux questions (Fichier: Gaspard et les drôles de machines-lecture)</p>	<p>LECTURE : Gaspard et les machines chapitre 2 (Fichier de mardi)</p> <p>Répondre aux questions (Fichier de mardi)</p>	<p>LECTURE : Gaspard et les machines chapitre 3 (Fichier de mardi)</p> <p>Répondre aux questions (Fichier de mardi)</p>
<p>GRAMMAIRE : Accord sujet-verbe exercice 3 et 4 (Fichier : ACCORD sujet verbe-exercices-Fichier envoyé avant les vacances)</p> <p>VOCABULAIRE : exercice sur les contraires https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce1_contraires.htm</p>	<p>CONJUGAISON : Conjuguer les verbes en -er au présent (Fichier: conjugaison mardi 21 avril présent des verbes du premier groupe)</p> <p>+ dans le cahier jaune conjuguer le verbe parler .</p>	<p>GRAMMAIRE : Accord sujet-verbe exercice 5 et 6 (Fichier : ACCORD sujet verbe-exercices-Fichier envoyé avant les vacances)</p> <p>VOCABULAIRE : exercice sur les contraires https://www.clicmaclasse.fr/mots-croises-verbess-contraires/</p>	<p>CONJUGAISON : Conjuguer les verbes en -er au présent (Fichier: Verbes premier groupe-présent-vendredi 24)</p> <p>+ dans le cahier jaune conjuguer le verbe rester</p>
<p>MATHÉMATIQUES : Pour s'entraîner à bien comprendre le sens de la multiplication https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/multiplication101.htm</p> <p>Voir Fichier: Mathématiques-lundi 20 avril</p>	<p>MATHÉMATIQUES : Pour s'entraîner à faire des multiplications à trous: Commencer par jouer avec les tables de 2 et 5 https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-multiplicationsatrou.html</p> <p>Voir Fichier: Mathématiques-mardi 21 avril</p> <p>Reprendre le jeu https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-multiplicationsatrou.html avec les tables de 3 et 4 et l'ardoise</p>	<p>MATHÉMATIQUES : Numération: 2 page 63 4, 5, 6 page 65 10 page 67</p> <p>Bonus (<i>en plus si vous avez le temps et la patience</i>): 3 page 63 et 11 page 67</p>	<p>MATHÉMATIQUES : Problèmes: 2 et 3 page 62 2 et 3 page 69</p> <p>Bonus : 4 page 63</p>

<p><u>VIVANT :</u> Préparation du travail de mardi: faire tremper dans de l'eau 3 ou 4 graines (haricots (blancs ou rouges) de préférence sinon lentilles ou autres... ce qu'on trouve à la maison) (Garder quelques pots de yaourt transparents si possible)</p>	<p><u>VIVANT :</u> Disséquer (ouvrir) la graine, observer toutes les parties. Retrouver le nom des parties de la graine avec la leçon (Fichier: Graine de haricot)</p>	<p><u>VIVANT :</u> Déposer des graines sur du coton humide. (Noter la date sur une feuille qui servira aux observations)</p>	<p><u>ESPACE :</u> Apprendre le nom des mers et de l'océan qui entourent le France (Fichier: France-mers et océan) S'entraîner à les placer à l'aide de la carte vierge (Fichier: France-carte vierge) <u>VIVANT :</u> Regarder les graines</p>
	<p><u>ANGLAIS</u> pages 7 à 11 https://ecole.cned.fr/mod/scorm/player.php</p>	<p><u>ANGLAIS</u> pages 12 à 14 https://ecole.cned.fr/mod/scorm/player.php</p>	<p><u>ANGLAIS</u> pages 15 à 18 https://ecole.cned.fr/mod/scorm/player.php</p>