

Mathématiques - Mardi 21 avril

REMARQUE : si la séance de lundi 20 avril a été difficile, continuer à proposer à votre enfant des multiplications à calculer avec des additions répétées, ne pas faire cette séance.

Matériel :

- ardoise
- fichier page 60

ETAPE 1 :

-> trouver une multiplication en partant du résultat

Demander à votre enfant de trouver combien de 4 il y a dans 8. C'est-à-dire "8 c'est combien de fois 4?" C'est une multiplication à trou : $8 = \dots \times 4$

Pour réfléchir, votre enfant peut écrire des 4 sur son ardoise jusqu'à ce qu'il arrive à avoir 8. (Il y aura deux 4. $4+4=8$. $2 \times 4=8$) ATTENTION A NE PAS MELANGER L'ADDITION ET LA MULTIPLICATION

Autres questions :

12, c'est combien de fois 6 ? (2)

9, c'est combien de fois 3 ? (3)

18, c'est combien de fois 2 ? (9)

20, c'est combien de fois 5 ? (4)

24, c'est combien de fois 4 ? (6)

14, c'est combien de fois 3 ? (Impossible) Avec des 3, on peut faire 12 ou 15

ETAPE 2 : exercices dans le fichier :

exercice 4 page 60:

exercice 5 page 60:

Faire ce qui n'a pas été fait lundi 20

L'ardoise est toujours là pour aider à écrire les additions répétées.

Vous pouvez aussi faire des petites étiquettes avec plusieurs fois le même nombre que votre enfant pourra manipuler pour l'aider à calculer.