

Mathématiques - Lundi 20 avril

Matériel :

- ardoise
- fichier page 60

Calculs dictés :

-> **trouver rapidement les résultats de multiplications**

Faire rappeler qu'une multiplication c'est quand on a plusieurs fois la même chose, c'est une **addition répétée**.

Dicté les calculs, laisser le temps pour répondre.

Possibilité 1: Votre enfant connaît par cœur le résultat, il l'écrit, vous validez immédiatement. S'il s'est trompé, passer à la possibilité 2.

Possibilité 2: Il doit retrouver le résultat à l'aide de son ardoise soit en écrivant l'addition répétée *exemple: pour 4 fois 3: 3+3+3+3 (3+3=6 ; 3+3+6 // 6+6=12)* soit en dessinant 4 paquets de 3 points (à éviter le plus possible)

Calculs (Exercice 1 page 60)

$2 \times 4 / 5 \times 4 / 3 \times 4 / 4 \times 4 / 2 \times 3 / 4 \times 3 / 3 \times 3 / 5 \times 3$

Trouver le résultat d'une multiplication :

Demander à votre enfant de chercher combien font : 7×4

Il peut faire une addition répétée de 7 ou de 4

Il peut utiliser des résultats qu'il connaît déjà.

Il doit expliquer comment il trouve.

Demander à votre enfant de chercher combien font : $8 \times 3, 7 \times 3, 5 \times 3, 10 \times 3, 9 \times 3$

(Il a le droit d'utiliser les résultats trouvés avant s'il en a l'idée)

Exercices dans le fichier :

exercice 3 page 60: problème

Dans la case recherche, votre enfant peut :

*proposer des multiplications (4×5 et 7×2) (Il peut écrire sous les personnages la somme de chacun)

*faire des additions répétées

*faire des dessins (ou utiliser le dessin du fichier) (à éviter si possible)

exercice 4 page 60: A NE PAS FAIRE MAINTENANT

exercice 5 page 60:

Première colonne : A FAIRE

Pour les colonnes 2 et 3, si votre enfant n'y arrive pas, attendre mardi 21 pour les faire.

Deuxième colonne : faire les 2 derniers (car on connaît la table de 2)

Troisième colonne : faire les 2 premiers (car on connaît la table de 5)