

Mardi 21 avril

Rituels :

- Copie-dessine : Elle est transparente et incolore, mais on la représente toujours en bleu. On peut la boire, mais elle peut être salée. On nage aussi dedans. C'est...
- La boîte à structure : créer une phrase en respectant le thème et la structure.

Thème : la cuisine

Structure : Pronom Personnel + V + D + NC + Adj

Lexique : Les registres de langues.

- Chercher la définition de « manger » dans un dictionnaire et la recopier sur le cahier du jour.
- Aujourd'hui, nous allons voir que de nombreux verbes évoquent l'action de manger.
- Lire le poème *L'ogre Gloupe* (en pièce jointe) - silencieusement puis à voix haute.
- Surligner tous les verbes qui signifient « manger » dans ce texte (possibilité d'utiliser le dictionnaire).
- **Correction** : se restaurer, se nourrir, s'alimenter, manger, dévorer, avaler, bouffer, griller, becter, se bâfrer, s'empiffrer, ingurgiter, engloutir, se goinfrer, consommer, boulotter.
- Tracer 4 colonnes sur le cahier :

Langage soutenu	Langage courant	Langage familier	Langage vulgaire

Rappel :

- Langage courant : que l'on utilise dans la vie de tous les jours.
- Langage familier : pas totalement poli mais qui n'est pas vulgaire, que l'on peut utiliser en famille ou entre amis uniquement.
- Langage vulgaire : langage populaire ou gros mots.

- Chercher dans le dictionnaire le niveau de langage des mots et les écrire dans la colonne correspondante.

Correction :

Langage soutenu	Langage courant	Langage familier	Langage vulgaire
Se restaurer	Se nourrir, s'alimenter, dévorer, avaler, ingurgiter, engloutir, consommer	S'empiffrer, se goinfrer, boulotter	Becter, se bâfrer, bouffer, griller

- Production d'écrit : écrire une phrase pour chaque registre de langue.

Géométrie : le triangle rectangle (découverte)

- Regarder la vidéo : reconnaître un triangle rectangle ~ de Canopé (en pièce jointe) <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>
- Trace écrite (à copier dans le cahier de leçon mais surtout à apprendre !)

<u>Le triangle</u>
<u>Le triangle quelconque</u> : a 3 côtés.
<u>Le triangle rectangle</u> : a 3 côtés et un angle droit.

- Exercice : fiche A (en pièce jointe) ~ reconnaître des triangles quelconques et des triangles rectangle.
- Regarder la vidéo : comment tracer un triangle rectangle ~ de Canopé (en pièce jointe) <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-triangle-rectangle.html>
- Programme de construction : premier entraînement sur cahier ou feuille blanche.
 - Trace un segment AB qui mesure 5cm
 - Trace la droite qui part de A et qui forme un angle droit avec AB.
 - Sur cette droite, marque le point C à 2 cm de A.
 - Trace le triangle rectangle ABC.

Sciences : Electricité

- Qu'est-ce que l'énergie pour toi ? A quoi sert-elle ? Réfléchir et donner ses idées à l'oral.
- Faire la fiche d'exercices pour découvrir les différentes formes de l'énergie (pièce jointe)
- **Correction** : musculaire - eau - vent - charbon.

Anglais : Food

- Revoir le vocabulaire des différents aliments, s'amuser à traduire en français, puis en anglais.
- Petit jeu d'entraînement à faire sur internet en suivant ce lien (pièce jointe) <https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-nourriture-food.php>

