

Chers parents de ma p'tite classe,

Dans cette situation inédite, gérée un peu dans l'urgence, voici une sorte de programmation et un petit tableau pour vous permettre de vous y retrouver...

**J'ai donné pas mal de fiches, il va falloir les trier ! Ce sera le 1er travail de votre enfant lundi** car avant toute chose, il doit s'organiser !

Les fiches de français d'un côté, celles de maths d'un autre !

Voici un semblant d'organisation pour la 1ère semaine et une partie de la seconde (je dois avoir donné suffisamment d'exercices...)

CE1	CE2
* le fichier de lecture : 1fiche / jour de classe	* 1 fichier d'orthographe : révision des sons : 1 son / jour de classe (2 fiches)
*le fichier d'écriture ce1 qu'il gère en autonomie en classe : 1 fiche/j de classe	*le fichier d'écriture ce2 qu'il gère en autonomie en classe : 1 fiche/j de classe
*2 fiches de problèmes ce1 : 1/sem	*2 fiches de problèmes ce2 : 1/sem
*des fiches de calcul (+ - approche de la x) 1/ j avec en plus apprentissage des tables de x jusqu'à 5 petit à petit au cours des 2 semaines	*des fiches de calcul (+ - approche de la x) 1/ j avec en plus révision des tables de x jusqu'à 5 apprises en ce1 et apprentissage jusqu'à 10 petit à petit au cours des 2 semaines
* des fiches de numération sur les centaines : 1/j	* 3 fiches de calcul cartes secrètes 1 tous les 2 jours
* des fiches de grammaire et conjugaison : 1/j	* des fiches de géométrie : 1 tous les 2 jours
	* des fiches de conjugaison : 1/ j
	* 2 productions de texte : 1/sem jeudi 19 et jeudi 26mars : à faire avec l'aide de la leçon du manuel que j'indiquerai via le site internet

Les enfants CE1 et CE2 ont aussi :

\* rallye-lecture avec l'album de la classe Okilélé : ils le font à leur rythme chaque jour, pas en un seul moment.

\* plantation : tous les 2 jours observation et notation de l'évolution de leur haricot sur la feuille seyès J3... J5... J7... jusqu'à leur retour en classe ! Ils peuvent prendre une photo tous les 5 ou 6 jours, ce n'est pas obligatoire, c'est pour avoir une trace de la transformation ou dessiner...c'est ce qu'ils auraient fait en classe !

\* lecture suivie La pomme et le hérisson : **3 RV sur le site de l'école : L16, J19 et L23** pour récupérer le travail de compréhension sur chacune des pages de la lecture. En semaine 2, je mettrai en ligne le texte inspiré de cet album, qui servira d'introduction à notre spectacle de fin d'année. Ils devront l'apprendre petit à petit jusqu'au retour en classe.

\* lecture du livre de la bibliothèque, y faire bien attention !

En fin de semaine, j'enverrai des fiches pour les 2 niveaux ; les doubles pour les ce1, de la numération pour les ce2. Ils auront aussi des exercices de français à faire avec le manuel de français ce2 prêté, je donnerai jour après jour la page et les n° d'exercices à faire.

**Que faire de toutes ces fiches ?** Pour les petits exercices : dans le cahier de brouillon, écrire la date, comme à l'école et coller les exercices du jour et ainsi de suite...

Pour les grandes fiches, faire de même avec un grand cahier que vous auriez sous la main ou inscrire la date sur la fiche et les conserver au fur et à mesure dans l'enveloppe. Ne rien écrire ni coller sur le cahier du jour de français qui reste un outil pour dans la classe, merci !

Chaque matin, je vous posterai un message pour vous accompagner dans cette organisation particulière et donner des consignes... Ainsi, vous n'êtes pas seuls, je suis un peu là... et votre enfant est autonome, il est capable de faire tout ce que j'ai mis dans l'enveloppe seul...vous n'avez juste qu'à vérifier la mise au travail et ce qu'il aura fait à la fin.

J'espère vous avoir aidé et je vous remercie pour votre coopération.

A lundi via le site internet de l'école, connectez-vous tous les matins vers 9h-9h30 !

Bon we et bonjour à mes petits élèves !

Isabelle monteiro