

Vendredi 27 mars

FRANÇAIS

Grammaire :

Les différents types de phrases

*La règle peut être collée ou recopiée dans le cahier de leçons de français
(grand cahier rouge), partie GRAMMAIRE,*

Exercice 72, à l'ORAL ,
ou sur ardoise,
ou sur le cahier pour les plus courageux !!

Exercice 73, à l'écrit :
Gardez la leçon sous les yeux pour vous aider, ce
sont des exercices d'entraînement...L'essentiel est
de bien comprendre !

Conjugaison :

Être et avoir au présent

Exercice 360, à l'écrit :
Observe bien le sujet (pronom personnel ou groupe sujet), tu peux le surligner ou le souligner en
bleu !

Orthographe :

Le pluriel des noms

La règle peut être collée ou recopiée dans le cahier de leçons de français
(grand cahier rouge), partie ORTHOGRAPHE,

Exercice 110, à l'ORAL ,
ou sur ardoise,
ou sur le cahier pour les plus courageux !!

Exercice 111, à l'écrit :
Gardez la leçon sous les yeux pour vous aider, ce
sont des exercices d'entraînement...

Pensez à relire La liste 9 des mots avec le son [s] comme Sophie.

LECTURE : Les doigts rouges, Fiche 4, chapitre 4.

MATHS

Numération, Fiche 4, avec correction.

Mesure : L'heure : Fiche 3, pensez à relire la leçon envoyée lundi dernier et à revoir les vidéos !

Et on revoit ses tables...

Allez deux petites multiplications à poser !!

<u>3</u>	77×6	452×3
-----------------	---------------	----------------

Arts visuels

La Joconde

Une petite fiche sur l'œuvre de Léonard De Vinci, nous en avons parlé en classe.

Je vous propose ensuite de réaliser votre Joconde, vous avez carte blanche pour transformer cette Joconde, la colorier, la découper, à vous de la réinventer !!

Mais il faut quand même qu'on la reconnaisse !!

N'hésitez pas à m'envoyer la photo de votre œuvre !!

[Les petites énigmes de l'art La Joconde](#)

[D'Art d'Art Le vol de La Joconde](#)

Vous pouvez aussi jeter un coup d'œil à ces deux « C'est pas sorcier ! » sur le musée du Louvre !!

[C'est pas sorcier Le Louvre 1](#)

[C'est pas sorcier Le Louvre 2](#)

Allez bon courage à tous !! ET bon week-end !!