Voici le descriptif vous permettant d'aborder la notion d'accord entre le groupe sujet et le verbe. Suivez les étapes une à une. Ne paniquez pas, c'est long à lire mais cela ne devrait pas prendre plus de 20 minutes par séance !

(Vous pouvez recopier les étiquettes sur papier libre si vous n'avez pas de quoi imprimer).

SEANCE 1: DECOUVERTE DE LA NOTION (lundi 23 mars)

1. Lire le texte

AU CAMPING

Martin et son frère Samuel dorment pour la première fois sous une tente.
Martin, le plus jeune, a un peu peur et ne parvient pas à s'endormir.
« Samuel, tu dors ? demande-t-il.
– Oui, je dors, répond son grand frère.
– Bah non, tu ne dors pas puisque tu parles ! » s'écrie Martin en ricanant.
À ce moment, leur père ouvre la fermeture éclair de la tente, passe la tête et gronde :
« Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller. »

2. Avec les étiquettes, former la phrase « *Martin dort sous la tente* ».
3. Faire identifier le verbe (en utilisant la forme négative.)
4. Faire identifier le sujet (en posant la question **qui est-ce qui ?**)
5. Proposer de remplacer le sujet « *Martin* » par « *Martin et Samuel* ». Placer les étiquettes (*et Samuel*)
6. Faire lire à haute voix cette nouvelle phrase. « *Martin et Samuel dort sous la tente* ».
7. Observer cette nouvelle phrase et dire ce qui ne va pas, demander de la corriger à l'oral. Trouver l'étiquette qui permet de faire une phrase correcte (*dorment*).
8. Dans son cahier de brouillon ou sur une feuille, l'élève **écrit** les deux phrases. « *Martin dort sous la tente.* »
« *Martin et Samuel dorment sous la tente.* »
9. Il souligne le verbe en rouge et le groupe sujet en bleu.
10. Faire relire les deux phrases à voix haute et faire remarquer que le changement de verbe s'entend « dort/dorment ».
11. Amener à observer qu'en changeant le sujet, on change la forme du verbe. **On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.**
12. Enoncer une deuxième phrase : « Le père gronde les enfants ». (Placer les étiquettes.)
13. Utiliser la même démarche (2 et 3) en remplaçant le sujet « le père » par « les parents »
14. Faire relire les deux phrases à voix haute et faire remarquer que le changement de verbe ne s'entend pas mais se voit à l'écrit (gronde / grond**ent**)
15. Faire entourer la terminaison -ent et préciser que les lettres ne font pas entendre le son (an).
16. Amener à la conclusion que **lorsque le sujet change, le verbe change.**
Certains changements s'entendent (L'enfant dort. → Les enfants dorment.)
d'autres ne s'entendent pas mais se voient. (Il gronde. → Les parents grondent.)

Martin	Samuel	et	dort
dorment	père	Le	gronde
les	enfants	Les	parents
grondent	sous	la	tente

SEANCE 2: CONSTRUCTION DE LA NOTION (mardi 24 mars)

1. Découper les étiquettes. Les classer en deux colonnes : GROUPE SUJET / GROUPE DU VERBE
2. L'élève forme des phrases en associant chaque groupe sujet au groupe du verbe qui lui convient (Préciser qu'il n'y a qu'une seule solution pour chaque groupe sujet).

Pour corriger, faire préciser **le nombre (singulier ou pluriel) du sujet** « *Lola (toute seule) part chez sa copine.* » Mais « *Lola et Marine (plusieurs) partent demain en vacances.* »

Pour valider, penser à remplacer un groupe sujet par un pronom (exemple : « Mon frère et moi jouons » car on peut dire « Nous jouons. »

3. Procéder de la même manière pour chaque phrase.

Pour les changements qui ne s'entendent pas, faire observer et entourer les marques de l'écrit : « -ent ».

Faire conclure que **le sujet et le verbe vont ensemble : on dit qu'ils s'accordent.**

4. Lire la leçon. (Elle sera collée dans le cahier gris au retour à l'école.)

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe.

→ Lorsque le sujet change, le verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet.**

Exemple: Martin dort. → Martin et son frère dorment.

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle:

Exemple: J'ai un livre. → Vous avez un livre.

L'accord peut ne pas s'entendre mais on le voit à l'écrit:

Exemple: Papa chante. → Papa et maman chantent.

Je dois être capable de trouver le verbe et le sujet, pour écrire correctement le verbe (l'accorder).

Vous pouvez en supplément visionner <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-pronom-personnel-sujet-et-verbe.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe.html>

Le petit chat		Mon chat et mon chien		Mon frère et moi	
Je	Vous	Lola et Marine	Lola		

dorment sur le tapis.	jouons au loup.	suis chez mes grands-parents.
partent demain en vacances.	jouez de la flûte.	part chez sa copine.
dort dans son panier.		